

## lista de livros para o ano lectivo 2007/2008

	Livro	Data
	O Menino Nicolau, de Sempé e Goscinny Editorial Teorema	26 de Setembro
	Ben Hur, de Lew Wallace Editorial Verbo	17 de Outubro
	Apelo da Selva, de Jack London Publicações Europa-América	14 de Novembro
	O Cântico de Natal, de Charles Dickens Dom Quixote	12 de Dezembro
	Aventuras de Tom Sawyer, de Mark Twain Vega Editora	16 de Janeiro
	As Aventuras de Pinóquio, de Carlo Colodi Editorial Caminho	13 de Fevereiro
	Platero e Eu, de Juan Ramón Jimenez Livros do Brasil	12 de Março
	Cinco Tempos, Quatro Intervalos, de Ana Saldanha Editorial Caminho	2 de Abril
	A Casa dos Penhascos, de Ana Teresa Pereira Editorial Caminho	14 de Maio
	Viagem ao Centro da Terra, de Júlio Verne Publicações Europa-América	11 de Junho



DIRECÇÃO-GERAL DO  
LIVRO E DAS BIBLIOTECAS



BIBLIOTECA  
PÚBLICA DE ÉVORA  
Uma porta de acesso ao conhecimento

LER+  
PLANO NACIONAL  
DE LEITURA

Biblioteca Pública de Évora

Uma porta de acesso ao conhecimento



Biblioteca Pública de Évora

Largo Conde Vila Flor | 7000-804 ÉVORA

Tel. | 266 769 330 Fax | 266 769 331

E-mail | bpevora@bpe.pt

URL | <http://www.evora.net/bpe/>

GRUPO DE LEITURA JUVENIL da  
biblioteca pública de Évora

# BIBLIOTECA PÚBLICA DE ÉVORA

## GRUPO DE LEITURA

### PARA JOVENS DOS 10 AOS 13 ANOS

Esta é uma actividade sobre a leitura onde quem constrói cada sessão é o próprio grupo, com as suas opiniões e com uma orientação atenta do adulto responsável que propõe as obras. O prazer de ler é, por isso, um pré-requisito e o espírito crítico, um objectivo. O adulto é apenas mais um leitor, que assume também o papel de guia. Vamos ter de respeitar opiniões e gostos, discutindo-os, contestando-os com os nossos argumentos.

Começamos com a reacção de cada leitor ao livro (Adorei, detestei ou foi-me indiferente? Porquê?). Pensamos depois sobre o conteúdo do livro: os seus temas e respectivo desenvolvimento (O livro terá uma mensagem? Parece-te fácil entender essa mensagem? Porquê?), as personagens (Parecem verosímeis, reais? Com quem simpatizas?), o enredo e o discurso (Qual o capítulo, episódio, parágrafo mais interessante?), a relação do livro com o autor (O que é que nos diz sobre o seu autor? Lembra-te alguma outra coisa, livro, filme ou jogo? Gostarias de ler mais do mesmo autor?), a sua importância no mundo da literatura (Se o livro é um clássico, ou se foi premiado, será que o mereceu? Se não foi, merecia sê-lo?). A discussão pode por vezes ser ainda mais estimulante se não se gostou do livro, pois haverá sempre quem queira saber as razões dessa opinião de leitor (Porquê? Serão as personagens? A própria história? Muito confuso – ou demasiado óbvio? Descrição a mais ou a menos?).

#### DESTINATÁRIOS

A actividade destina-se a um grupo inicial com aproximadamente 10 participantes e com idades compreendidas entre os 10–13 anos. Se houver muitas inscrições far-se-á um “desdobramento” com datas a combinar.

#### LOCAL/HORÁRIO/INSCRIÇÕES

Biblioteca Pública de Évora, uma sessão, de mais ou menos duas horas, por mês, às quartas-feiras à tarde.

A inscrição deverá ser feita através da entrega da ficha de inscrição na Biblioteca Pública de Évora, até dia 20 de Setembro 2007. Nessa altura receberás emprestado o primeiro livro para leres e discutirmos na primeira reunião. Se ainda não tiveres cartão de leitor poderás tirá-lo nesse mesmo dia. Na primeira reunião receberás o livro da seguinte, e assim sucessivamente.

#### PRINCÍPIOS E REGRAS DE FUNCIONAMENTO

A actividade é gratuita, livre mas continuada;

Os livros serão adequados às idades dos leitores e terão qualidade literária;

#### Evitaremos a todo o custo:

- Que o livro seja um dos de leitura obrigatória na escola;
- Que a actividade surja como um trabalho extra para o leitor, mas sim como um momento de prazer, depois do prazer da leitura;
- Que a leitura assuma um aspecto meramente utilitário (as “lições de moral” ou o livro como instrumento para nos ensinar as “matérias” que temos de saber).

#### Pedimos aos participantes:

- Prazer em ler;
- Gosto em ouvir opiniões e, também ajudava, em emití-las;
- Respeito pelas escolhas do grupo;
- Persistência na actividade e flexibilidade nas combinações de funcionamento do grupo;
- Vontade em transformar cada sessão num momento que vale a pena;
- O compromisso de relatarm a boa experiência a outro.

### FICHA DE INSCRIÇÃO

Nome

Morada

Código Postal

Idade

E-mail

Escola

Encarregado de Educação:

Nome

Contacto

A tua assinatura

Assinatura do Encarregado  
de Educação

Data

/

/

/

